

Утверждаю:  
начальник управления  
образования  
администрации Старооскольского  
городского округа

Н.Е. Дереча

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 7  
совещания руководителей образовательных организаций  
Старооскольского городского округа

Дата, время проведения:  
24.05.2022 г., 11.30

г. Старый Оскол

Место проведения: МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов».

Присутствовали: начальник управления образования, заместители начальника управления образования, начальники отделов управления образования, специалисты управления образования, руководители образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

ПОВЕСТКА

совещания руководителей образовательных учреждений

1. Вступительное слово заместителя главы администрации городского округа по социальному развитию.

*Халева Светлана Васильевна,  
заместитель главы администрации городского округа по социальному  
развитию*

2. Перечень документов в образовательных учреждениях, необходимых для организации деятельности по антитеррористической защищенности объекта.

*Петров Сергей Юрьевич,  
начальник отдела – главный инженер ЦХО МКУ «ЦБОУРО»*

3. Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по антитеррористической защищенности объекта.

*Илюк Людмила Витальевна,  
заместитель начальника управления образования*

4. Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по антитеррористической защищенности объекта.

*Акимова Надежда Викторовна,  
начальник отдела общего образования*

5. О соответствии требований автоматизированного рабочего места медицинского работника.

*Лунева София Николаевна,  
директор МБУ «Старооскольский центр оценки качества»*

6. Об эффективности принятых мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях

*Хозей Юлия Сергеевна,  
начальник отдела по организационно-информационной и кадровой работе*

7. Разное:

- медицинские классы;
- трудоустройство;
- патриотическое воспитание.

Выступили:

**По шестому вопросу** «Об эффективности принятых мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях» выступила Хозей Ю.С., начальник отдела по организационно-информационной и кадровой работе».

Мониторинг в 2022 году проводился с января по июнь, при этом для выявления динамики показателей осуществлялся анализ данных 2019-2021 годов. В соответствии с приказом управления образования от 10 января 2022 года № 11 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях» (далее – План мероприятий).

Для каждого из направлений мониторинга были определены методы сбора и обработки информации, периодичность мониторинговых мероприятий.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации.

В соответствии с поставленными целями Плана мероприятий на I полугодие мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

С целью выявления кадровых потребностей руководителями образовательных организаций проведен мониторинг кадрового обеспечения.

В рамках мониторинга, с целью выявления профессиональных дефицитов, руководителями образовательных организаций были проведены: анкетирование, тестирование педагогических работников образовательных организаций.

**Анализ результатов мониторинга по выявлению  
кадровых потребностей в образовательных организациях**

Всего работников в муниципалитете в отрасли образование – 5906 человек.

Тип образовательной организации	Всего работников			Педагогические работники		
	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
УДО	162	165	246	106	136	128
ООУ	2812	2861	2741	1864	1832	1901
ДОУ	2856	2668	2915	1428	1455	1424
<b>Всего</b>	<b>5830</b>	<b>5693</b>	<b>5906</b>	<b>3398</b>	<b>3423</b>	<b>3453</b>

Количество педагогических работников увеличилось на 30 человек, в сравнении с 2021 годом. Наблюдается рост доли педагогов в образовательных организациях Старооскольского городского округа.

По итогам мониторинга была определена доля числа вакантных должностей от общего числа ставок по штату на 1 июня 2022 года.

**Прогнозируемая потребность в кадрах муниципальных общеобразовательных организаций.**

№ п/п	Наименование специальности с дефицитом	Количество вакансий	
		На 01 декабря 2021 года	На 01 июня 2022 года
1	Социальный педагог	4	7
2	Педагог-психолог, в том числе ресурсного класса	5	8
3	Учитель-дефектолог	7	8
4	Учитель-логопед	3,5	6
5	Учитель информатики	2	4
6	Учитель русского языка и литературы	2	3
7	Учитель математики	2	3
8	Учитель физики	2	3
9	Учитель биологии	2	2
10	Учитель химии	1,5	-
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>44</b>

**Прогнозируемая потребность в кадрах муниципальных дошкольных образовательных организаций**

№ п/п	Наименование специальности с дефицитом	Количество вакансий	
		На 01 декабря 2021 года	На 01 июня 2022 года
1.	Воспитатель	14	16
2.	Педагог-психолог	4,5	5,5
3.	Тьютор	4	4
4.	Музыкальный руководитель	5	10
5.	Учитель-дефектолог	2,5	2,5
6.	Учитель-логопед	2	3
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>41</b>

**Прогнозируемая потребность в кадрах муниципальных учреждений  
дополнительного образования**

№ п/п	Наименование специальности с дефицитом	Количество вакансий	
		На 01 декабря 2021 года	На 01 июня 2022 года
1	Педагог дополнительного образования	4	14
Итого		4	14

При анализе результатов в сравнении с 2021 годом, можно сделать вывод о том, что наблюдается рост доли вакантных должностей в образовательных организациях. В сравнении с 2021 годом количество вакансий увеличилось на 32 %.

Тип образовательной организации	Всего вакансий			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год (1 полугодие)
<b>УДО</b>	2	4	4	14
<b>ООУ</b>	33	18	31	44
<b>ДОУ</b>	54	28	32	41
<b>Всего</b>	89	50	67	99

**Анализ результатов мониторинга по выявлению  
профессиональных дефицитов педагогических работников**

Важной задачей системы повышения квалификации является координирование деятельности педагогов на саморазвитие и самосовершенствование профессиональных компетенций; содействие самоопределению педагогами личностной траектории развития и самосовершенствования.

В мониторинге по выявлению профессиональных дефицитов в 2022 году приняли участие 2932 педагога образовательных организаций.

Одним из показателей результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образования. В этом большое значение имеет повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В соответствии п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Ежегодно МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» проводит курсы повышения квалификации как в соответствии с Планом-курсовых мероприятий, так и по заявкам образовательных организаций.

В 2021 году МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» было реализовано 36 программ профессиональной переподготовки.

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Объем программы (кол-во учебных часов)
1.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
2.	«Актуализация предметного содержания по учебному предмету «Математика» для подготовки обучающихся в ГИА»	16
3.	«Обновление содержания и организации образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» в соответствии	72
4.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
5.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «История», «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
6.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16
7.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
8.	«Современные подходы к организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
9.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
10.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	72
11.	«Актуализация предметного содержания по учебному предмету «Русский язык» для подготовки обучающихся в ГИА»	16
12.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в рамках предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
13.	«Организационно-методические аспекты управления деятельностью образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ОО»	72
14.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	72
15.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
16.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
17.	«Организационно-методические аспекты управления деятельностью образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»	72
18.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	120
19.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	72

	нарушениями)»	
20.	«Проектирование и эффективное управление деятельностью общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО»	72
21.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности социального педагога общеобразовательной организации»	72
22.	«Способы и методы решения задач с экономическим содержанием»	32
23.	«Проектирование и эффективное управление деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72
24.	«Современные подходы к информационно-библиографическому обеспечению образовательной деятельности в условиях функционирования информационно-библиотечного центра»	72
25.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
26.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности старшего вожатого и педагога-организатора образовательной организации»	72
27.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	16
28.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
29.	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	72
30.	«Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	72
31.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
32.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
33.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
34.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности тьютора образовательной организации»	72
35.	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся»	32
36.	«Формирование читательской грамотности обучающихся»	32

За 2021 год в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» прошли обучение 2047 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.

За 1 полугодие 2022 года МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» было реализовано 22 программы профессиональной переподготовки, 1887 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа прошли обучение.

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Объем программы (кол-во учебных часов)
1	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
2	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «История», «Обществознание» в соответствии с	72

	требованиями ФГОС ОО»	
3	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16
4	«Формирование читательской грамотности обучающихся»	32
5	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
6	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
7	«Современные подходы к преподаванию предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО»	72
8	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
9	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	72
10	«Проектирование и организация образовательной деятельности в рамках предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
11	«Организационно-методические аспекты управления деятельностью образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ОО»	72
12	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	72
13	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
14	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72
15	«Основные направления работы педагога-психолога в современных условиях»	72
16	«Управление деятельностью организации летнего отдыха и оздоровления детей»	16
17	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	16
18	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
19	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
20	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
21	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	72
22	«Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	72

Данные за 1 полугодие 2022 года позволяют делать позитивный прогноз: за данный период количество обученных педагогов, сопоставимо с показателями полного 2021 года.

Анализ результатов мониторинга по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности показал в целом положительную динамику. Намечены пути увеличения числа педагогов Старооскольского городского округа, обучающихся по программам педагогической направленности.

Анализ результатов мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона позволил выявить пути и направления, показал, что в Старооскольском городском округе актуальной остается проблема дефицита педагогических кадров, в особенности в сельской местности.

Результаты мониторинга позволили получить объективную и актуальную информацию о доле педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование предметных компетенций; выявить перспективные направления совершенствования системы профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа в части корректировки программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов.

#### Решили:

Руководителям образовательных организаций:

*1. Необходима систематическая и целенаправленная работа по привлечению в образовательные организации Старооскольского городского округа выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования, созданию целевых мест, сохранению кадрового потенциала, в том числе, работы с молодыми педагогами, развитие наставничества.*

*2. Необходимо усилить взаимодействие с органами службы занятости Старооскольского городского округа*

Срок исполнения: ежемесячно до 25-го числа.